**БРЕЙН-РИНГ ПО СКАЗКАМ**

***Оборудование:*** «цветной» ящик; грамзаписи для музыкальных пауз и конкурсов; колокольчики для каждой команды; предметы для «цвет­ного» ящика: швейная игла, стрелковый лук, шапочка красного цвета, корзинка, букет цветов, мочалка, луковица, помидор, апельсин, лимон, тыква, игрушка Чебурашка; призы-медальки для всех участников в игре и поделки из бумаги для победителей.

*(Столы поставить полукругами так, чтобы за каждым полукругом сидела команда игроков. Класс разбить на четыре команды.)*

- Сегодня, ребята, мы поиграем с вами в игру, которая называет­ся «брейн-ринг». Тема нашей игры - сказки. В игре у нас участвуют четыре команды. А сейчас давайте с вами выберем капитанов команд. Каждый из вас получил по цветному кружочку, те, у кого кружочки красные, будут капитанами команд. *(На капитанов надевают галс­тучки.)* Каждая команда имеет свое название:

1 команда - «Пион», 2 команда - «Роза», 3 команда - «Ромашка», 4 команда - «Астра».

У каждой команды своя корзиночка, та команда, что больше наберет в свою корзиночку цветов-баллов и будет победителем в нашей игре, чтобы получить цветок, надо правильно и быстрее всех других команд ответить на вопрос. Когда ответ команды готов - капитан звонит в ко­локольчик. Выкрикивать с места ответ нельзя, т. к. за это снимаются баллы.

***Вопросы по сказкам***

*(На столе у ведущего лежат конверты с вопросами и заданиями. Игроки из каждой команды подходят и берут любой конверт. Ведущий читает вопрос-задание. В каждом конкурсе выигрывает та команда, которая правильно и быстрее назовет ответ. Перед тем, как начи­нать игру, учитель проводит с детьми небольшую беседу о сказках.)*

- Какие вы знаете сказки? Какие сказки вам нравятся? Почему? Каких писателей-сказочников вы знаете? Сказки бывают:

**1)** о животных;

2) волшебные;

3) бытовые.

**1.** В сказках о животных звери наделены чертами, которые присущи людям (они говорят, ходят на двух лапах, имеют человеческий харак­тер).

 ***Пример:*** «Теремок, Кот, лиса и петух».

2. Волшебные сказки не обходятся без чудес.

***Пример:*** «По щучьему веленью» (говорящая щука, движущаяся печь). В них также присутствуют волшебные вещи: ковер-самолет, живая вода, шапка-невидимка, сапоги-скороходы. В каждой сказке повествуется о победе добра над злом.

3. Персоналии бытовых сказок - люди.

Сказки появились в результате мечтаний людей о полете (ковер-самолет), о передвижении со скоростью ветра (сапоги-скороходы) и о многом-многом другом. Как мы видим сейчас, все эти мечтания люди смогли превратить в жизнь. Поэтому не зря говорят: «Сказка - ложь, а в ней намек - добру молодцу урок».

**Содержание конвертов с вопросами.**

**Синий конверт**

1. О каком герое в какой сказке говорится:

«Правду молвить молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла;

Но зато горда, ленива,

Своенравна и ревнива».

 *(О царице в сказке А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)*

**2**. А что за страшный великан?

«Рыжий и усатый ... Он рычит, и кричит, И усами шевелит».

*(Тараканище из сказки К. Чуковского.)*

**3.** В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? *(С. Маршак « 12 месяцев».)*

**4.** А кто же это?

«На голову ему старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вмес­то носа воткнули морковку». *(Снеговик из сказки Сутеева «Елка».)*

5. Внимание - «цветной» ящик.

С помощью предмета, который находится здесь, главный герой сказки нашел свое счастье - мудрую жену, которая была заколдована. *(В сказке «Царевна-лягушка» Иван пустил стрелу из лука, которая попала в болото, где сидела заколдованная в лягушку царевна.)*

**Жёлтый конверт**

**6.** Из какой сказки эти слова:

«Ночь настала,

 Месяц всходит,

 Поле все Иван обходит,

Озираючись кругом,

И садится под кустом.

Звезды на небе считает

И краюшку уплетает».

 (П. *Ершов «Конек-горбунок».)*

**7.** Внимание - «цветной» ящик!

В какой сказке присутствуют эти предметы: шапочка красного цвета, корзинка с пирожками, букет цветов? *(Ш. Перро «Красная шапочка».)*

**8.** А кто это такой?

«В сорочинской шапке белой,

 Весь как лебедь поседелый».

*(Звездочет из «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина.)*

**9.** Внимание - «цветной» ящик.

Здесь находится вещь, которую проглотил крокодил из сказки. На­зовите эту вещь, автора и название сказки.

 *(Крокодил проглотил мочалку. К. Чу­ковский «Мойдодыр».)*

**10.** Знаком ли вам портрет этого героя? Что это за чудо?

«Руки кривые, на руках когти, ноги лошадиные, спереди и сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху до низу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были со­виные». *(Зверь лесной, чудо морское из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».)*

**Зелёный конверт**

**11.** В какой сказке вы прочли про эту красавицу?

«Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

А сама-то величава,

Выплывает, будто пава;

А как речь-то говорит,

 Словно реченька журчит».

 *(Царевна-лебедь из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина.)*

**12.** А это кто? В какой сказке вы с ней встречались?

«Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного,

сверкающего льда, и все же живая! Глаза ее сияли, как звезды».

 *(Снежная королева из сказки Г.-Х. Андерсена.)*

**13.** Внимание - «цветной» ящик.

Здесь находится игрушка - главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. *(Чебурашка. Э. Ус­пенский.)*

**14.** Кто это такая разнаряженная?

«В дорогой собольей душегрейке,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки».

*(Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.)*

**15.** А это чей портрет?

«Между тем росла, росла,

Поднялась - и расцвела,

 Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого».

 *(Царевна из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина.)*

**Красный конверт**

16. Вспомните, кто это?

«Он рос вместе с волчатами, и отец Волк учил его.»

 *(Маугли из сказки Р. Киплинга.)*

**17.** Сколько раз закидывал старик невод, прежде чем поймал золо­тую рыбку? *(Два раза.*

*«В третий раз закинул он невод –*

*Пришел невод с одною рыбкой».)*

**3**. Внимание - «цветной» ящик.

С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. *(Игла.)*

**4.** Как звали невесту Пьеро? *(Мальвина.)*

**5.** Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди? *(Ивануш­ка.)*

 *(Подводятся итоги. Награждаются победители.)*